

**DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE  
[DTG]**

**ASSIGNMENT 2024**

**Assignment for DTG-001**



**School of Foreign Languages  
Indira Gandhi National Open University**

**Dear Student,**

The given assignments here have been developed following the structure and progression as given in the SLMs with you. As a part of the DTG Programme, you are required to do one Tutor Marked Assignment (TMA), in all the four courses. These TMAs comprise theoretical as well as practical assignments.

You will be required to answer the questions which are based on the units and your understanding and practice of the activities. Do not reproduce chunks of information from the units. You should try to answer them from memory and if needed, consult other supplementary material, even media sources such as the internet to complete the assignments.

Please remember that it is compulsory to submit your assignments before you can take the Term End Exams. Also remember to keep a copy of your assignments with you and do take a receipt from your Study Centre when you submit the assignments. Further information regarding the dates for submission of assignments may be obtained from the official website of IGNOU at [www.ignou.ac.in](http://www.ignou.ac.in)

***Programme Coordinator [DTG]***

***SOFL, IGNOU***

**Note:** *Remember the submission of assignment is a precondition for appearing in the Term End Examination. If you do not submit the assignment on time, you will not be allowed to appear in the examination.*

The top of the first page of your answer sheet for each assignment should be as follows:

<b>Programme Title:</b> .....	<b>Enrolment No.:</b> .....
<b>Course Code &amp; Title:</b> .....	<b>Name:</b> .....
<b>Assignment Number</b> .....	<b>Address:</b> .....
<b>Study Centre (Code):</b> .....	
<b>Study Centre (Place):</b> .....	
<b>Signature of the student:</b> .....	
	<b>Date</b> .....

1. Beim Lesen eines Textes in einer Fremdsprache treffen sie sich immer wieder auf unbekannte Wörter, die Sie automatisch verstehen. Dabei verwenden Sie intuitiv oder unbewusst Strategien, die Sie schon kennen. Nennen Sie 3 solche Strategien und erläutern Sie sie mit Beispielen. (10 Punkte)
2. Bei der Nutzung des Kontextes zur Erschließung von Wortbedeutung gibt es viele Entschlüsselungsstrategien. Nennen Sie 6 bis 8 solche Strategien und erläutern Sie sie mit passenden Beispielen. (10 Punkte)
3. Nicht nur für Wörter sondern auch für Erschließung von Textinhalten gibt es Strategien. Erläutern Sie 4 Hauptstrategien in diesem Zusammenhang. (8 Punkte)
4. Warum ist die Beschäftigung mit Strategien überhaupt notwendig und wie kann man sie effizient vermitteln? (5 Punkte)
5. Was verstehen Sie unter methodischen Prinzipien der kommunikativen Didaktik? Nennen Sie die und erläutern Sie mindestens 3 Prinzipien mit Beispielen. (6 Punkte)
6. Wann benutzt der Lehrende die Prinzipien der Mehrsprachigkeit im Unterricht. Geben Sie bitte ein paar Beispiele für die Einsatzmöglichkeit der Mehrsprachigkeits-Didaktik im Unterricht. (10 Punkte)
7. Erläutern Sie bitte den Begriff Lernstrategien. Was verstehen Sie unter direkter / kognitiver und indirekter / sozial-affektiver Lernstrategien. Erläutern Sie dies mit Beispielen. (10 Punkte)
8. Sie haben verschiedene Lerntypen / Lernertypen in dieser Einheit kennengelernt. Wie hilft Ihnen diese Information die verschiedenen Lernstrategien im Unterricht zu verwenden. (5 Punkte)
9. Welcher Form der Binnendifferenzierung ist im Schulunterricht einsetzbar und warum? Geben Sie ein Beispiel der Binnendifferenzierung im Unterricht. (6 Punkte)
10. Was versteht man unter Lerneraktivierung? Wie kann man dies in einer Schulklasse in Indien einsetzen? Beschreiben Sie mindestens 2 Methoden, die Sie benutzen, um die Lerner in Ihrem Unterricht zu aktivieren. (8 Punkte)
11. Nennen Sie die 3 Ansätze für Landeskunde im Unterricht. Wie wird interkulturelle Landeskunde im Unterricht eingesetzt. Erläutern Sie dies mit einem Beispiel aus einem Lehrbuch, das Sie gut kennen. (6 Punkte)
12. Erläutern Sie die folgenden Begriffe: Lernziele, Lerninhalte, Lernaktivitäten, Sozialform, Übungen und Aufgaben. Wie sind Sie miteinander verbunden? (8 Punkte)
13. Auf welche Fragen gehen Sie bei der Analyse von Lehrwerken ein? Welche Informationen gewinnen Sie dadurch? (8 Punkte)